Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie

Edukatorzy Delegatury Instytutu Pamięci Narodowej w Olsztynie odwiedzili Zespół Szkół w Jedwabnie, gdzie przeprowadzili zajęcia edukacyjne poświęcone historii Polski, symbolom narodowym oraz wydarzeniom II wojny światowej. Spotkanie było okazją do poszerzenia wiedzy historycznej uczniów poprzez opowieści, rozmowy oraz aktywne formy nauki.

16.11.2026

Podczas wizyty zrealizowano trzy tematyczne zajęcia: „Miś Wojtek", „Symbole narodowe" oraz „IV rozbiór Polski" z wykorzystaniem puzzli edukacyjnych. Każde z nich pozwoliło uczestnikom spojrzeć na historię z innej perspektywy, łącząc przekazywanie wiedzy z elementami zabawy i samodzielnego odkrywania przeszłości.

„Miś Wojtek" – niezwykły towarzysz polskich żołnierzy

Jednym z tematów spotkania była historia niedźwiedzia Wojtka, który podczas II wojny światowej towarzyszył żołnierzom 2. Korpusu Polskiego dowodzonego przez gen. Władysława Andersa. Uczniowie poznali losy niezwykłego zwierzęcia, które stało się symbolem przyjaźni, odwagi i żołnierskiego braterstwa.

Podczas zajęć przybliżono również historię polskich żołnierzy, ich wojenną tułaczkę oraz udział w walkach na froncie włoskim, w tym w bitwie o Monte Cassino. Opowieść o Wojtku stała się punktem wyjścia do rozmowy o trudnych doświadczeniach Polaków podczas II wojny światowej, a także o znaczeniu wzajemnej pomocy i solidarności.

„Symbole narodowe" – poznajemy znaki polskiej tożsamości

Kolejne zajęcia poświęcono polskim symbolom narodowym – godłu, fladze oraz hymnowi. Uczniowie przypomnieli sobie ich historię, znaczenie oraz zasady właściwego okazywania im szacunku.

Spotkanie było również okazją do rozmowy o patriotyzmie, przynależności narodowej oraz roli symboli w budowaniu wspólnoty i pielęgnowaniu pamięci o przeszłości. Edukatorzy zwrócili uwagę na to, że symbole narodowe towarzyszą Polakom zarówno podczas najważniejszych uroczystości państwowych, jak i w codziennym życiu.

„IV rozbiór Polski" – historia poprzez puzzle edukacyjne

Trzecia część spotkania dotyczyła wydarzeń września 1939 roku, które doprowadziły do kolejnego podziału ziem polskich pomiędzy dwóch agresorów – III Rzeszę Niemiecką i Związek Sowiecki.

Wykorzystując specjalnie przygotowane puzzle edukacyjne, uczniowie poznawali okoliczności wybuchu II wojny światowej, agresji niemieckiej z 1 września oraz sowieckiej z 17 września 1939 roku. Zajęcia pozwoliły przybliżyć również konsekwencje porozumienia zawartego między obydwoma totalitarnymi państwami, znanego jako pakt Ribbentrop–Mołotow.

Układanie puzzli stanowiło nie tylko formę aktywności, ale także sposób na lepsze zrozumienie przebiegu wydarzeń historycznych oraz zmian terytorialnych, jakie nastąpiły w wyniku agresji na

Polskę.

Historia poznawana w aktywny sposób

Zajęcia w Zespole Szkół w Jedwabnie były kolejnym przedsięwzięciem realizowanym przez Delegaturę IPN w Olsztynie w ramach działalności edukacyjnej skierowanej do dzieci i młodzieży.

Poprzez różnorodne formy pracy, dostosowane do wieku uczestników, edukatorzy starają się przybliżać najważniejsze wydarzenia z historii Polski, rozwijać zainteresowanie przeszłością oraz kształtować postawy patriotyczne.



Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN



Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN



Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN

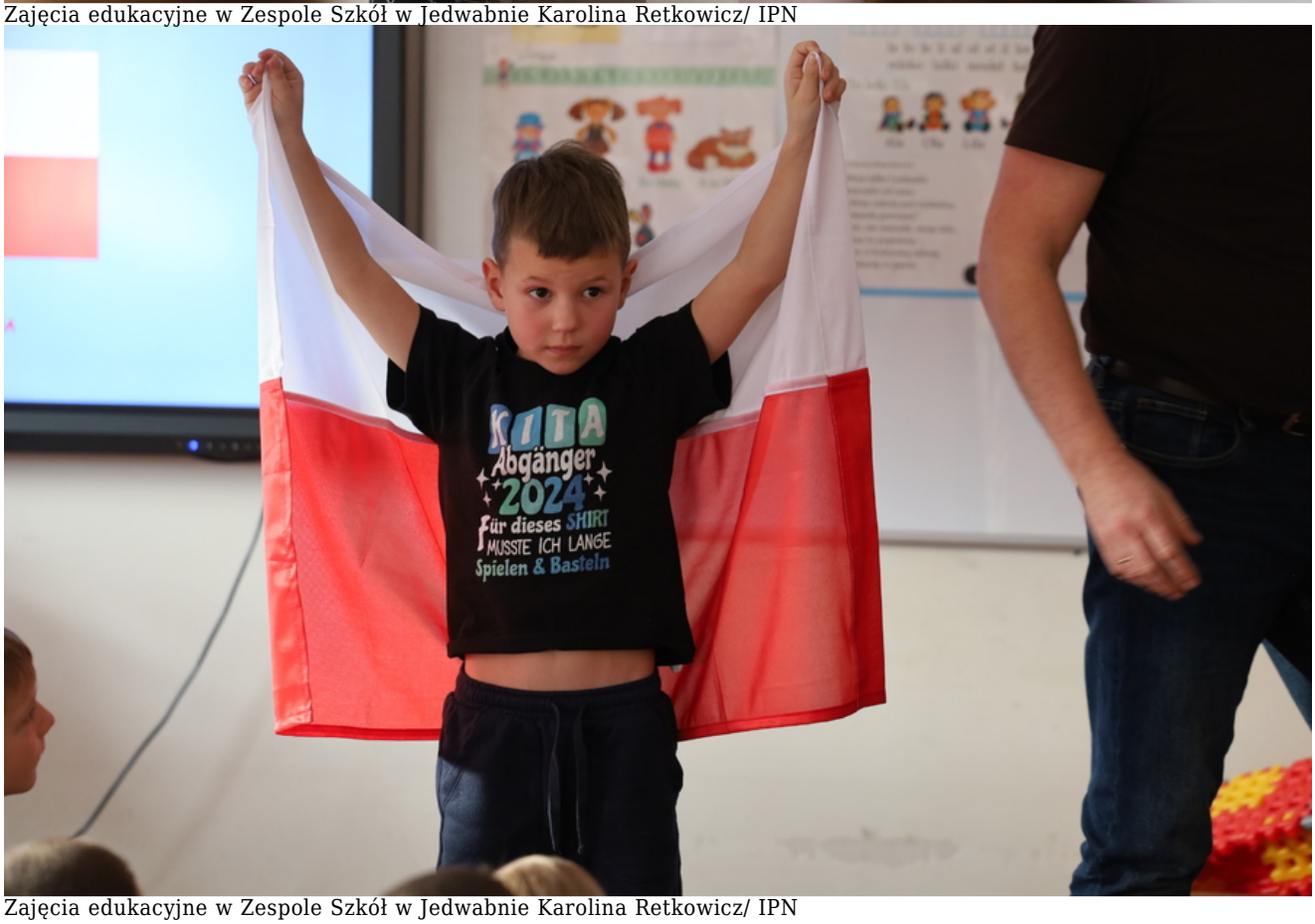


Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN


Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN



Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN



Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN



Zajęcia edukacyjne w Zespole Szkół w Jedwabnie Karolina Retkowicz/ IPN

Poprzedni Strona
Następny Strona